



Stand 25.03.2009

Leitbild der Naturenschutz-Akademie Hessen

Leitung und Vorstand der beiden NAH-Träger, des Hessischen Ministeriums für Umwelt, Energie, Landwirtschaft und Verbraucherschutz und des Naturschutz-Zentrums Hessen e. V., haben die Erstellung eines Leitbildes für die NAH beschlossen. Es wurde gemeinsam mit den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern entwickelt und erarbeitet und orientiert sich an den in der nachfolgenden Grafik abgebildeten Punkten.*



1 Identität und Auftrag

Identität

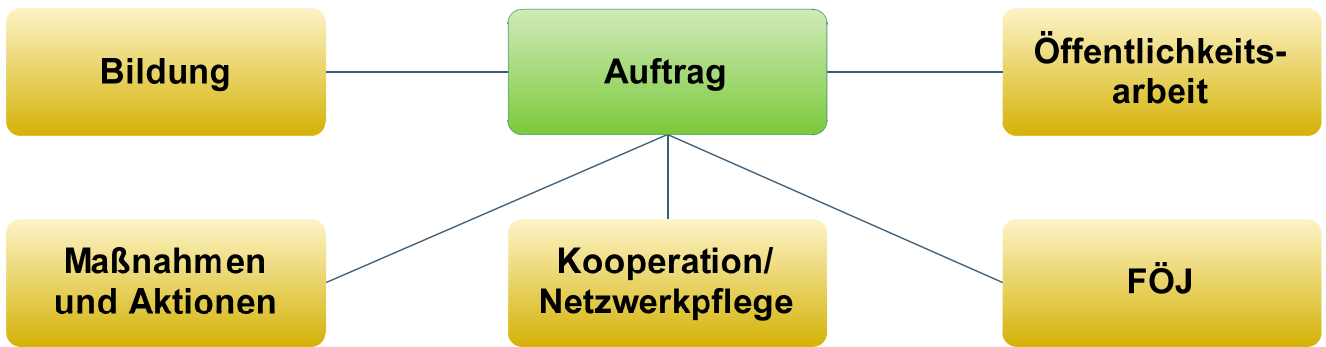
Auf der Grundlage des Hessischen Naturschutzgesetzes ist die Naturenschutz-Akademie Hessen (NAH) die zentrale hessische Bildungseinrichtung im Naturschutz und ein Kooperationsmodell zwischen dem Land Hessen und dem Verein Naturschutz-Zentrum Hessen e. V. (NZH) mit seinen 32 Mitgliedsorganisationen. Die NAH ist die bedeutendste Kommunikationsplattform für den amtlichen und den ehrenamtlichen Naturschutz in Hessen.

Der NAH angeschlossen sind die NZH Projekt GmbH sowie der Verein der Freunde und Förderer des Naturschutz-Zentrums Hessen e. V. („Förderkreis“).

Auftrag

Kern unseres Auftrags sind die Fortbildungsarbeit im Natur- und Umweltschutz und die Bildung für nachhaltige Entwicklung. Der **Bildungsauftrag** bezieht sich auf die unten genannten Zielgruppen.

Weitere Aufgaben sind Öffentlichkeitsarbeit, Netzwerkpflege durch Kooperationen und Betreuung von Facharbeitskreisen. Die NAH führt entsprechende Maßnahmen und Aktionen durch und ist Träger des Freiwilligen Ökologischen Jahres in Hessen.



2 Werte

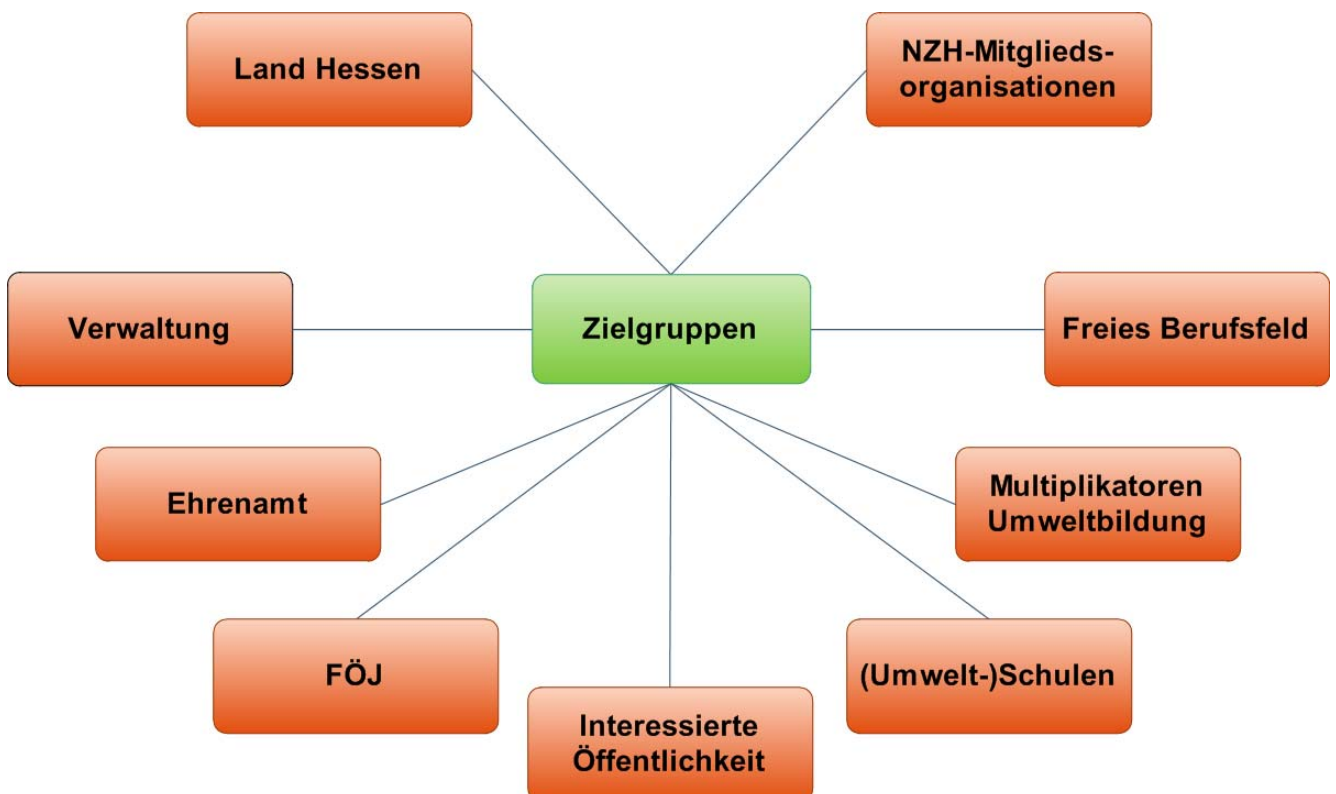
Unsere Arbeit orientiert sich an den Grundwerten einer nachhaltigen Entwicklung. Wir fühlen uns sozialem Handeln und wertschätzendem Umgang verpflichtet. In Bezug auf Natur- und Umweltschutz orientiert sich die Naturschutz-Akademie Hessen an den Werten, die dem Naturschutzrecht und den nationalen und internationalen Vereinbarungen zugrunde liegen.

3 Zielgruppen

Unsere Arbeit richtet sich an unterschiedliche Zielgruppen.

Zu den **Kunden** gehören Personen aus dem Berufsfeld (Verwaltung mit Naturschutzaufgaben und freies Berufsfeld, z. B. Planungs- und Gutachterbüros), Multiplikatoren der Umweltbildung (z. B. in Schulen, Kindergärten, Verbänden, Naturschutz- und Umweltzentren sowie freie Umweltpädagogen), engagierte Personen aus Natur- und Umweltverbänden (Ehrenamt) sowie die am Naturschutz interessierte Öffentlichkeit (z. B. Gruppen, Schulklassen, Interessierte an Umweltthemen oder am Freiwilligen Ökologischen Jahr).

Zu ihren **Auftraggebern** zählt die NAH das Land Hessen sowie das NZH e. V. mit seinen 32 Mitgliedsorganisationen.



4 Ziele

Mit ihrer Arbeit will die NAH die Entwicklung einer nachhaltig umweltgerecht handelnden Gesellschaft fördern. In diesem Sinne vermitteln wir Informationen und Methoden. Wir setzen Impulse durch Wissenstransfer, fördern Sensibilisierung, führen Wertediskussionen und motivieren zum Handeln. Wir bauen unsere Eigenschaft als Kommunikationsplattform stetig aus.

Unsere Angebote zielen auf den Erwerb von verbands- und berufsbezogener fachlicher, methodischer und sozialer Kompetenz bei den Teilnehmenden, die Effizienzverbesserung von Verwaltungshandeln und die Optimierung der Kooperation von Behörden, Institutionen, Berufsgruppen und gesellschaftlichen Gruppierungen.

Unser Handeln soll weiterhin von hoher Qualität, Effizienz und Aktualität geprägt sein und so den Stellenwert der Naturschutz-Akademie festigen.

5 Fähigkeiten

Die Qualität der NAH basiert auf jahrzehntelanger Erfahrung in Konzeption und Management von Veranstaltungen. Unsere Fachkräfte mit unterschiedlicher Ausbildung bringen vielfältige Fach- und Methodenkompetenz ein sowohl bei der Ermittlung und Umsetzung veranstaltungsrelevanter Themen und Entwicklungen als auch bei der Planung und Durchführung von Projekten. Wir verfügen über eine gewachsene fortbildungsspezifische Infrastruktur und ein Qualitätsmanagement für ein effektives und ergebnisorientiertes Arbeiten.

6 Leistungen

Den größten Teil unserer Leistungen bilden die im jährlich erscheinenden Bildungsprogramm beschriebenen Veranstaltungen: Wir bieten insbesondere Seminare, Tagungen, Foren, Workshops und Exkursionen an. Die Veranstaltungen für Lehrkräfte, Landesbedienstete und Angehörige der Architektenkammer sind akkreditiert.

Wir koordinieren das Projekt „Umweltschule - Lernen und Handeln für unsere Zukunft“ und organisieren im Rahmen unserer Trägerschaft das Freiwillige Ökologische Jahr (FÖJ) in Hessen.

Zu unseren **Maßnahmen und Aktionen** gehören Events, Wettbewerbe, Ausstellungen und Publikationen. Die **Öffentlichkeitsarbeit** der NAH bezieht Print-, Funk- und Online-Medien ein. Die NAH **kooperiert** mit den Mitgliedsverbänden des Naturschutz-Zentrums Hessen sowie mit Fachverwaltungen, Umweltzentren und -schulen, wissenschaftlichen Arbeitskreisen, anderen Bildungseinrichtungen sowie landes- und bundesweit mit weiteren Verbänden und Organisationen. Sie ist u. a. Mitglied im Bundesweiten Arbeitskreis der staatlich geförderten Bildungseinrichtungen im Natur- und Umweltschutz (BANU), in der Bundesarbeitsgemeinschaft Schulgarten (BAGS) und arbeitet auch mit Stiftungen, Unternehmen und Wirtschaftsorganisationen zusammen.

Das Angebot wird ergänzt durch Führungen in unserem Natur-Erlebnisgarten, landesweite Kampagnen wie den Naturschutz-Erlebnistag und die Obstwiesenkampagne und den jährlich stattfindenden Apfelmarkt als bekannte regionale Großveranstaltung.



7 Ressourcen

Unseren engagierten Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern stehen ein multifunktionales Seminargebäude sowie moderne Veranstaltungstechnik und EDV zur Verfügung. In unserem Außengelände befindet sich ein Naturerlebnisgarten mit unterschiedlichen Lernorten.

Unsere Kundendatenbank ermöglicht eine sehr differenzierte Ansprache von Kunden mit unterschiedlichen Interessen und Anforderungen. Zur Durchführung von Veranstaltungen können wir auf ein umfangreiches, gewachsenes und verlässliches Netzwerk von Experten und Kooperationspartnern zurückgreifen.

8 Gelungenes Lernen

Um gelungenes Lernen zu ermöglichen, legen wir besonderes Augenmerk auf methodische und didaktische Aufbereitung des Inhalts, Handlungs- und Praxisorientierung, Umsetzbarkeit im Alltag, gutes Zeitmanagement, Austauschmöglichkeiten mit Kolleg/-innen und Expert/-innen und eine angenehme Atmosphäre. Gelungenes Lernen zeigt sich in der Zufriedenheit und dem Kompetenzgewinn unserer Teilnehmerinnen und Teilnehmer.

Eine Evaluation nach jeder Veranstaltung ist zentraler Bestandteil der Fortbildungsarbeit; damit prüfen wir den Erfolg unserer Arbeit. Die gute Resonanz auf unsere Angebote und wiederkehrende Besucher sind Indizien für unsere erfolgreiche Arbeit.

Schlussbemerkung

Das vorliegende Leitbild ist das erste Leitbild der Naturschutz-Akademie Hessen. Es bildet die Grundlage für alle wesentlichen Arbeitsvorgänge, die Außenwirkung der NAH und das Zusammenwirken der Mitarbeiter/-innen, Auftraggeber/-innen und Kunden/-innen. Das Leitbild ist eine Orientierungshilfe, die den dynamischen Entwicklungen der Zukunft anzupassen ist.

* Leitbilder sind Beschreibungen des Selbstverständnisses von Unternehmen und Institutionen. Sie enthalten beispielsweise Aussagen über den Unternehmenszweck, über Werte und Entwicklungsziele. Sie erleichtern Planung und Entscheidungsfindung, dienen Führung und Mitarbeiterschaft als Orientierung und unterstützen die interne und externe Kommunikation. Für die Weiterbildungseinrichtungen des Landes Hessen ist zur Leitbild-Erstellung eine Methode vorgegeben, die zur „Lernorientierten Qualität in der Weiterbildung“ gehört. Sie besteht wesentlich aus der Beantwortung von acht für Weiterbildungseinrichtungen zentralen Fragen.